

nuestro país tienen 20 horas de clases y el resto para preparar sus clases.

En el área de educación lo que más destaca la concejala es que Finlandia se preocupa mucho de fomentar la lectura y que sus niños se sientan integrados, indica que según la información recibida el 1% de los estudiantes a los 15 años no entiende lo que lee, destacando como clave del éxito la motivación y la buena formación de los profesores.

Por último menciona su visita a la embajada chilena en Finlandia donde destacan el trabajo en cuanto al desarrollo de la ciencia la tecnología y la educación.

El señor Nelson Avendaño Veliz propone una moción de orden, en honor al tiempo que cada concejal pueda comentar a grandes rasgos en 10 minutos el trabajo realizado en el extranjero.

El concejal comienza complementando la información entregada por la señora concejala indicando que la educación en España, es muy interesante pero es un modelo a seguir por los conflictos que tienen por ejemplo, con las drogas que incluso los policías realizan trabajos con los jóvenes, además menciona un programa donde se busca un encargado municipal de la educación.

Habla de la conferencia realizada por la doctora Inger Enkvist, académica de la Universidad de Lund en Suecia, donde ella habla de las ventajas de la educación en Suecia y en Finlandia, la que en conclusión, es de mejor en Finlandia según menciona la doctora, asimismo comenta que en esta conferencia la doctora habla de la educación en Chile, con respecto a la formación de los docentes y de la implementación de los programas de integración que se ejecutan, sin realizar algún estudio serio que indique el beneficio real de aplicar este modelo en los colegios y concluye que es muy factible que en vez de apoyar a los alumnos con capacidades diferentes se les discrimine.

En cuanto a la opinión de la doctora menciona que uno de los puntos importantes es el trabajo que realizan las familias en la educación de los niños y forma distinta que trabajan los docentes en comprensión lectora y la didáctica pragmática de la enseñanza de las matemáticas

Además, menciona las diferencias en el aprendizaje del inglés, donde comienzan enseñando herramientas de comunicación y luego la teoría, no al contrario como en Chile.

Por último Comenta que los recreos son utilizados como instancias pedagógicas, donde no existen inspectores de